

Nieuwsbrief oktober 2020

Inhoudsopgave		Belangrijke data	
Beste ouder/verzorger	pg.1	za 17 okt-zo 25 okt	Herfstvakantie
Studiedag 5 oktober	pg.1	zo 25 okt	Wintertijd, klok 1 uur terug
Toestemmingsformulier beeldmateriaal	pg.1	ma 26 okt	Groep 3-4 om 8.20u naar binnen
Terugblik Kinderboekenweek 2020	pg.2		Start Techno Circuit
De techniekweken gaan van start!!	pg.2		Fruitedagen di-wo-do
Fruitedagen	pg.3	wo 11 nov	Start Schoolfruit
Gymschoenen in de gymles	pg.3	vr 13 nov	Afsluiting Techno Circuit
Groep 3-4 om 8.20u gelijk naar binnen	pg.3	za 14 nov	Aankomst Sinterklaas in het land
Ventilatie op school	pg.3	do 19 nov	Nieuwsbrief november
Wel of niet naar school?	pg.4	vr 4 dec	Sinterklaasfeest op school, leerlingen zijn allemaal om 12.15u uit
Vanuit de leerlingen: groep 7-8	pg.5		

Beste ouder/verzorger,

De eerste periode van het schooljaar zit er alweer op. De onzekerheden rondom Corona houden ons allen bezig. Dinsdagavond is er weer een persconferentie geweest, dit heeft voor ons als basisscholen verder geen consequenties. Wel willen we nog extra benadrukken dat u als ouder/verzorger alleen op uitnodiging van het team van de GM in de school mag komen.

U als ouder maakt helaas weinig mee van alle activiteiten die op school plaatsvinden. Regelmatig plaatsen we iets op SchouderCom of in de nieuwsbrief, zo hopen we dat u toch een beetje meekrijgt wat we op school allemaal aan activiteiten doen. Vrijdagmiddag start voor iedereen de herfstvakantie, morgenmiddag is op Schoudercom dan ook een fantastisch filmpje te vinden van alle kinderen van de school om deze vakantie in te luiden.

Mocht er tijdens de vakantie reden zijn om contact met mij op te nemen, kunt u mij mailen:

directie@gerardusmajella-cabauw.nl, ik neem dan zo spoedig mogelijk contact met u op.

Een hele fijne vakantie toegewenst en zorg goed voor elkaar! We zien u graag weer op maandag 26 oktober.

Namens het gehele team van de Gerardus Majella,
Suzan Zwart

Studiedag 5 oktober

Op maandag 5 oktober hebben we een studiedag gehad. Een van onze kernwaarden is 'b(l)oeiend onderwijs' en tijdens deze dag hebben we dan ook met elkaar bekeken hoe we de leerlingen nog meer op kunnen laten bloeien. We zijn onder andere aan de slag gegaan met de resultaten van de toetsen van de kinderen. Deze resultaten zijn we gaan 'duiden' en naar aanleiding daarvan stellen we de doelen. Dit zodat wij ons onderwijs nog beter aan kunnen laten sluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerlingen.

Toestemmingsformulier beeldmateriaal

De schoolcommunicatie verloopt via de app; Schoudercom. Via Schoudercom kun je berichten verzenden en ontvangen, blogs lezen etc. Daarnaast kun je onder andere ook je gegevens aanpassen. In de app, onderaan bij '... meer' en dan bij 'Privacy en overige vragen' vind je ook de toestemmingsvragen mbt het publiceren van beeldmateriaal. Dit toestemmingsformulier kun je aanpassen wanneer je wilt. Het is wel van belang dát het ingevuld wordt.

Terugblik Kinderboekenweek 2020

Van maandag 28 september tot en met vrijdag 9 oktober hebben we extra aandacht besteed aan het lezen bij ons op school. We hebben de Kinderboekenweek geopend met een toneelstukje van groep 7 en 8. Met als thema: En toen?



In de klassen hebben we extra voorgelezen, zelf gelezen en aandacht gehad voor verschillende soorten boeken. Ook hebben we op donderdagmiddag 1 oktober met de hele school groepsdoorbroken gelezen.

Afgelopen donderdag 8 oktober hebben we de Kinderboekenweek afgesloten met een voorleeswedstrijd. De wedstrijd is gewonnen door Tigho uit groep 8. Gefeliciteerd Tigho! Op SchouderCom vindt u nog meer foto's van de kinderboekenweekactiviteiten.

De Techniekweken gaan van start!!

De maatschappij kijkt uit naar kinderen met vaardigheden als creativiteit, ondernemingszin, kritisch denken, samenwerken en ICT-geletterdheid. Kinderen blijken vaak razend enthousiast wanneer ze mogen experimenteren, onderzoeken en zelf oplossingen kunnen bedenken. Met wetenschap en technologie op de basisschool kun je dit [onderzoekend en ontwerpend leren](#) stimuleren.

Van 26 oktober tot en met 13 november 2020 staat onze school daarom in het teken van Techniek. Tijdens deze weken zullen de kinderen verschillende activiteiten doen die gericht zijn op wetenschap en techniek.

De kinderen leren hierbij onder andere onderzoekend leren met de onderzoekscyclus en experimenteren. Verschillende onderwerpen zoals: magnetisme, elektra, verbindingen en chemie komen hierbij aanbod.

Helaas, is er vanwege Corona geen inloop mogelijk voor de ouders. We houden u via SchouderCom op de hoogte.

Een aantal aandachtspunten

Fruitedagen

Gezonde voeding willen we stimuleren in de school, dit is ook passend binnen onze visie op de Gerardus Majella. We zien heel vaak dat de kinderen in de ochtendpauze fruit mee naar school nemen, dat is fijn om te zien aangezien dit een gezond tussendoortje is. We pakken dan ook de fruitdagen weer op, de fruitdagen zijn vanaf nu de dinsdag, woensdag en de donderdag!

Deze dagen verwachten we dan ook alleen fruit in de bakjes te vinden.

We worden daarbij geholpen door EU-Schoolfruit want we zijn hier wederom voor ingeloot.

Met EU-Schoolfruit ontvangen scholen 20 weken gratis groente en fruit voor alle leerlingen.

Dit stimuleert kinderen samen groente en fruit te eten in de klas!

Het Schoolfruit eten de kinderen op de woensdag en de donderdag op in de klas. Woensdag 11 november starten de '20 weken' van EU-Schoolfruit.



Gymschoenen in de gymles

Het is van groot belang dat alle kinderen tijdens de gymles gymschoenen dragen, dit in verband met de veiligheid. Wilt u hier zorg voor dragen, zodat de kinderen zich vrij kunnen bewegen in de gymzaal!

Groep 3-4 om 8.20u gelijk naar binnen

Groep 3-4 gaat na herfstvakantie direct naar binnen om 8.20 uur als de eerste bel gaat. Tegelijkertijd met de groepen 5-6 en 7-8. De leerkracht loopt samen met de eerste kinderen mee naar de groep.

Ventilatie op school

Het is de laatste weken veel in het nieuws geweest; de ventilatie op scholen. Alle landelijke berichtgeving over ventilatie en het coronavirus hebben ertoe geleid dat er veel discussie is ontstaan.

Belangrijk is dat het RIVM aangeeft dat het op dit moment onduidelijk is of verspreiding via aerosolen een relevante rol speelt bij de verspreiding van het virus. Er is geen onderzoek waaruit dit blijkt. Goede ventilatie is van belang voor een gezond binnenklimaat. Ventilatie helpt ook om de overdracht van luchtweginfecties te beperken.



Los van COVID-19, blijft het dus belangrijk dat de ventilatie in schoolgebouwen aan reguliere gezondheidseisen voldoet, om er goed in te kunnen leren en werken. Minister Arie Slob (Onderwijs) heeft daarom de opdracht gegeven om te onderzoeken of de (voorzieningen voor) luchtverversing in scholen voldoen aan de reguliere geldende gezondheidsrichtlijnen.



Wij als school hebben in september/oktober onderzocht hoe het staat met de ventilatie en luchtkwaliteit in onze school. Er zijn tijdens een lesdag, ieder uur metingen met een CO2meter gedaan. Dit heeft plaatsgevonden in verschillende lokalen en de Gerardus Majella voldoet aan de geldende richtlijnen.

Heeft u nog vragen over ventilatie en frisse lucht binnen onze school, dan horen we dit graag. Heeft u nog algemene vragen over dit onderwerp? Het LCVS heeft een lijst met veel gestelde vragen opgesteld over ventilatie op scholen, specifiek voor ouders van schoolgaande kinderen, deze kunt u vinden op www.weeropschool.nl/ventilatie.

Wel of niet naar school?

Om het Coronavirus zo veel mogelijk in te dammen, zijn er verschillende maatregelen genomen vanuit de overheid. Waar doe ik nu verstandig aan? Mag mijn kind nu wel of niet naar school? Om te beslissen of een kind wel/niet naar school kan en mag, gebruiken we onderstaande beslisboom.



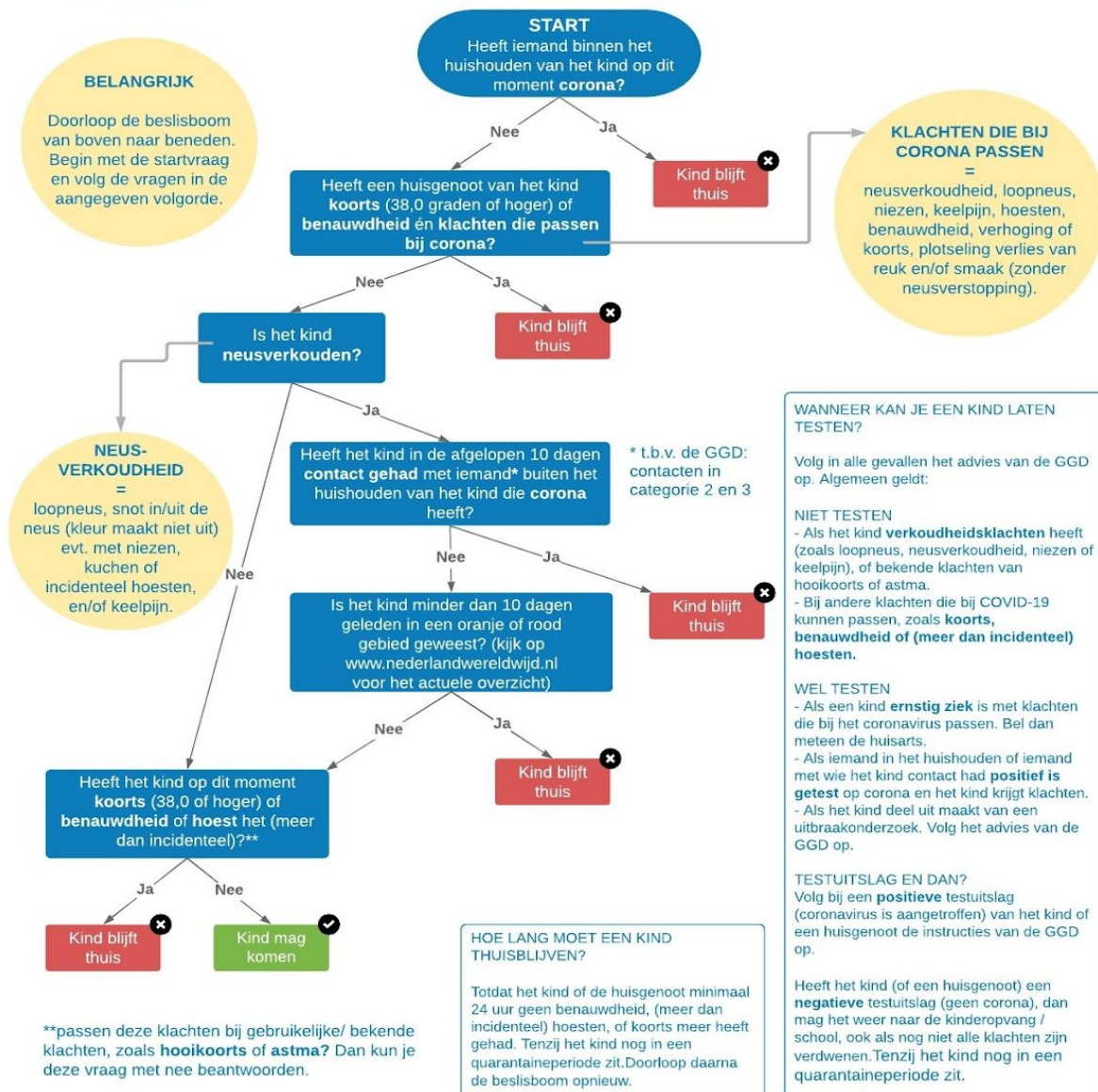
**BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8
thuisblijven of naar kinderopvang/school?**



Deze beslisboom is ontwikkeld op basis van de richtlijnen van het RIVM en is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang (kinderdagverblijf, peuteropvang, bso en gastouder) en het basisonderwijs. Met onderstaande beslisboom kun je beoordelen of een kind wel of niet naar de kinderopvang/school mag. Er is één beslisboom voor kinderen van 0 jaar t/m groep 8. Er is ook een Engelstalige versie beschikbaar.

De uitkomst van de beslisboom geldt niet voor broertjes en/of zusjes. Voor ieder kind moet de boom apart doorlopen worden.

Deze beslisboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. (ver)nieuw(d)e inzichten en regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op www.boink.info/coronavirus-kinderopvang.



Heb je vragen of twijfel je? Neem dan contact op met een infectieziektenarts van de GGD. Je kunt ook bellen naar het landelijke informatienummer coronavirus van Rijksoverheid: 0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u). Kijk voor meer informatie op www.rivm.nl/coronavirus-covid-19.

Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 9 oktober 2020
Deze beslisboom is gemaakt door BOink in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

Vanuit de leerlingen: groep 7-8

Wie is de mol in de klas.

Voordat wij het grote 'Wie is de mol' gingen spelen hebben wij eerst een kleine variant gespeeld in de klas. Hierbij werd een balletjes door de leerkracht verstopt in 1 van de laatjes van de kinderen. Degene met het balletje moest heel de dag complimentjes geven aan de andere kinderen en aan het einde van de dag mochten de andere kinderen raden wie de mol was.

Daarna zijn wij gestart met het grote 'wie is de mol' spel. Iemand in de klas speelt vals tijdens de leerzame, uitdagende en soms moeilijke opdrachten. Doormiddel van hints proberen de kinderen er achter te komen wie de mol is. Een goede tactiek is noodzakelijk, want misschien werk je wel samen met de mol. Vrijdag is de ontknoping. Hierbij alvast wat reacties uit de klas:

Sarah, Groep 8

WIE IS DE MOL???? DE MOL IN DE KLAS.

We hebben veel spellen gedaan. Het kofferspel was de eerste.

Er waren zes koffers/enveloppen. Er mochten ook zes kinderen naar voren komen om een koffer te openen .Er zat geld of mingeld in en in één koffer zaten twee jokers.

Het is super leuk en een goede ontspanning na het harde werken.

En het zijn spellen waarbij je denkwerk, slimheid en je hoofd nodig hebt.

We zijn altijd lekker mee aan het doen en hebben er veel plezier in.

De bedoeling is eigenlijk zo veel mogelijk geld verdienen.

Want daarmee win je een prijs. Soms moet je je hersens kraken maar soms moet je juist luchtig denken. Elke keer is het weer iets anders, een keer moesten sommige Egyptisch leren spreken om een opdracht te winnen. Je kan ook echt iets van die spellen leren. Dat was echt leuk, Maar wel moeilijk.

Nou iedereen uit de klas vind het geweldig ik hoop echt dat we dit vaker doen!

Indy, Groep 7

WIE IS DE MOL IN DE KLAS : ik ga jullie er nu een stukje over vertellen .

Wie is de mol is een leuk spel en vooral in de klas,want je gaat leuke lastige spellen spelen die best lastig kunnen zijn vooral omdat er dit jaar al flink is gemolt de mol kan ook gespeeld worden door iemand dat maakt het spel nog spannender er zijn veel kinderen die de mol spelen maar er is natuurlijk maar een mol in de klas .

We mogen ook elke week weer een vraag stellen .

-is het een meisje: antwoord nee

-zit het in groep 7:antwoord nee

dus dan blijft er nog maar een ding over het is een jongen uit groep 8 .

Het land is dit jaar Egypte wij moesten ook een keer Egyptische gaan leren.....pffff

dat was echt lastig maar daar hebben we natuurlijk ook weer geld voor gekregen. Ik moet het nu maar weer gaan afronden anders word deze tekst nog 10x langer .

Dit was het stukje over WIE IS DE MOL IN DE KLAS .

Tot over het volgende avontuur JOE JOE