

## Nieuwsbrief oktober 2023

Inhoudsopgave	Belangrijke data
Beste ouder/verzorger Schoolverzuim Terugblikken Vooruitkijken Vreedzame school en nieuwe mediators De MR stelt zich voor Vanuit de Ouderraad	vr 13 okt za 14 okt-zo 22 okt ma 23 okt ma 30 okt do 2 nov vr 17 nov zat 18 nov  Afsluiting Kinderboekenweek Herfstvakantie Start na de vakantie Start Techno circuit Opening Vreedzame school Afsluiten Techno circuit Aankomst Sint in Nederland

### Beste ouder/verzorger,

Inmiddels is het alweer herfstvakantie!. De eerste periode van dit nieuwe schooljaar zit er weer op. We hebben leuke activiteiten met de kinderen kunnen doen waar u op Parro regelmatig van mee heeft kunnen genieten.



U heeft misschien juf Ingeborg al op het plein en in de school gezien. Zij is weer aan het werk in groep 1-2, we zijn heel blij dat ze weer terug is op school en haar werkzaamheden op kan pakken!

Ook juf Desiree zullen we na de herfstvakantie af en toe op school zien, zij pakt langzaam wat werkzaamheden op.

Voor nu wil ik u vanaf hier een fijne herfstvakantie toewensen en wij zien de kinderen graag weer op maandag 23 oktober.

### Schoolverzuim

In de gemeente Lopik is Hans Fokker de leerplichtambtenaar. Een leerplichtambtenaar is er om toe te zien op de naleving van de Leerplichtwet. Dit kan zijn in de vorm van hulp en steun aan leerlingen, ouders en scholen bij het zoeken naar oplossingen bij schoolverzuim en/of voortijdig schoolverlaten.

Hierbij informeren we u over de afspraken die in de gemeente Lopik gelden;

#### 3-6-9-12- regeling bij te laat komen;

- Bij drie keer te laat komen op school: neemt de leerkracht contact op met de ouder(s)/verzorger(s) met de melding dat de leerling drie keer te laat is gekomen. De leerkracht en ouder bespreken wat er nodig is om het kind op tijd te laten starten op school.
- Bij zes keer te laat komen op school: ouders komen op gesprek bij de directie. Zij gaan met elkaar in gesprek over de vraag waarom het niet lukt om de leerling op tijd op school te krijgen en wat hiervoor nodig is.
- Bij negen keer te laat komen op school: De school doet een melding bij de leerplichtambtenaar.
- Bij twaalf keer te laat komen op school: De school doet nogmaals een melding bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar onderzoekt strafrechtelijke vervolging.

#### Afwezig rondom vakanties

Bij ziekmelding of afwezigheid twee dagen voor of na een vakantie, is de school verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. De leerplichtambtenaar gaat dan mogelijk bij de afwezige leerling thuis langs. Als de leerling niet thuis is, zal er een brief van de leerplicht volgen. In de brief worden de consequenties beschreven.



## **Terugblikken**

### **Studiedag 5 oktober**

Op dinsdag 5 oktober waren de kinderen vrij en hadden wij als team een studiedag van Stichting Trinamiek. Deze dag stond in het teken van leren van en met elkaar. In de ochtend hebben we inspirerende sprekers gehoord, waarna wij het gesprek hebben gevoerd 'hoe wij het verschil kunnen maken' op school.

In de middag hebben we met elkaar bekeken waar onze sterke punten en onze verbeterpunten op het gebied van schoolontwikkeling liggen. Uit scans is gebleken dat we op school een heel veilig klimaat hebben, daar zijn we ook ontzettend trots op. We investeren veel in de Vreedzame school en bekijken het buitenspelen van de kinderen altijd met een kritische blik. Dit werpt duidelijk zijn vruchten af.

Verder is het didactisch en pedagogisch handelen bij ons op school dik in orde! We zien de kinderen en hun ontwikkelingsbehoeften echt heel duidelijk. En we spelen hier op een juiste manier op in. De focus voor komend schooljaar ligt voor ons dan ook op het leesonderwijs: het implementeren van onze nieuwe leesmethode 'Atlantis', een geïntegreerde methode voor woordenschat, begrijpend lezen, technisch lezen en bevordering leesplezier. Het was een zeer leerzame dag!

### **Kinderboekenweek**

De kinderboekenweek is in volle gang. Vandaag is de voorleeswedstrijd aan bod gekomen. Wat een kanjers hebben wij op school! Alle deelnemers hebben het fantastisch gedaan. Ze hebben dan ook allen een certificaat en een medaille ontvangen. Emmy heeft gewonnen en heeft de wisselbeker in ontvangst genomen, Emmy gefeliciteerd!



### **Vooruit kijken**



### **Technocircuit**

De techniekweken komen er weer aan! In de techniekweken gaan de kinderen aan de slag met allerlei proefjes en activiteiten rondom wetenschap en techniek. De lessen worden gegeven vanuit de Techniek Torens. De Techniek Torens bieden een laagdrempelig en kerndoelen dekkend totaalconcept voor 'Wetenschap en Techniek' in het basisonderwijs. Leerlingen leren onderzoekend en ontwerpnd leren en gaan driedimensionaal aan de slag.

Waarom zijn de techniekweken eigenlijk zo belangrijk? De toekomstperspectieven voor jongeren in de techniek zijn meer dan goed. Oudere werknemers verlaten de branche en de jongeren zijn hard nodig om de leegtes op te vullen. Goed geschoolde technische werknemers zijn dringend nodig! Immers, zonder techniek geen innovaties en economische vooruitgang.

Tijdens de afsluiting van het techno circuit op vrijdag 17 november bent u om 14.15 uur van harte welkom om te komen kijken wat de leerlingen allemaal hebben geleerd

### **Kijkmomenten in de klas**

We vinden het belangrijk om u als ouder/verzorger te betrekken bij ons onderwijs. Om te laten zien en ervaren welke ontwikkelingen we meemaken en doorvoeren in de klas en op school. Deze week zijn er twee kijkmomenten geweest waarbij ouders/verzorgers konden ervaren hoe het er in de klas tijdens een les aan toe gaat.

Na de vakantie is het op maandag nog een keer, u kunt zich hiervoor nog inschrijven via Parro. Na het bezoek in de klas bent u welkom om met Suzan na te praten over de lessen in de klas. Waarom doen we de dingen zoals we ze doen? Of wellicht heeft u zelf vragen of opmerkingen.

Ouderbetrokkenheid vinden we heel belangrijk en we horen graag van u als ouder/verzorger hoe u bepaalde dingen ziet en ervaart.



### Fruitedagen

Gezonde voeding willen we stimuleren in de school, dit is ook passend binnen onze visie op de Gerardus Majella. We zien heel vaak dat de kinderen in de ochtendpauze fruit mee naar school nemen, dat is fijn om te zien, aangezien dit een gezond tussendoortje is. We pakken dan ook de fruitdagen weer op, de fruitdagen zijn vanaf nu de dinsdag, woensdag en de donderdag!

Deze dagen verwachten we alleen fruit in de bakjes te vinden. We worden daarbij geholpen door EU-Schoolfruit, want we zijn hier wederom voor ingeloot. Met EU-Schoolfruit ontvangen scholen 20 weken gratis groente en fruit voor alle leerlingen. Dit stimuleert kinderen samen groente en fruit te eten in de klas! Het Schoolfruit eten de kinderen op de dinsdag en woensdag op in de klas. Dinsdag 14 november starten de '20 weken' van EU-Schoolfruit. Dit fruit is 'extra' fruit, dus u geeft zelf ook fruit mee naar school.



### Gymschoenen in de gymles

Het is van groot belang dat alle kinderen tijdens de gymles gym schoenen dragen, dit in verband met de veiligheid. Wilt u hier zorg voor dragen, zodat de kinderen zich vrij kunnen bewegen in de gymzaal!

### Groep 1-2 en 3-4 om 8.20 uur gelijk naar binnen

De groepen 1-2 en 3-4 gaan na de herfstvakantie direct naar binnen, om 8.20 uur als de eerste bel gaat. Tegelijkertijd met de groepen 5-6 en 7-8. De ouders nemen afscheid bij de buitendeur en de leerkracht loopt samen met de laatste kinderen mee naar het klaslokaal.

### Reminder: de schoolfoto graaf komt

Op donderdag 26 oktober komt de schoolfoto graaf weer op school. Dit jaar worden de schoolfoto's, net als vorig jaar, gemaakt door "Nieuwe Schoolfoto", zie voor meer Informatie; [www.nieuweschoolfoto.nl](http://www.nieuweschoolfoto.nl). Belangrijk voor u om te weten; de portretfoto's en de groepsfoto worden gemaakt tegen een witte achtergrond. De kinderen gaan hierbij in het geheel op de foto. Houd dus rekening met de kledingkeuze én de schoenen. Witte/grijze kleding komen minder mooi uit de verf, vrolijke kleuren werken natuurlijk altijd goed. Na lestijd kunnen ook broertjes/zusjes foto's gemaakt worden met kinderen die (nog) niet op school zitten. Hiervoor graag intekenen op de lijst op de voordeur van de school. Het bestellen gaat via internet en de foto's worden thuisbezorgd via PostNL. De kinderen krijgen t.z.t. een inlogkaart mee naar huis met unieke codes om veilig in te loggen .

### Word jij de nieuwe kinderburgemeester?

Zit je in groep 7? Ben je creatief, heb je ideeën voor onze gemeente en vind je het leuk om jouw leeftijdsgenoten te vertegenwoordigen? Dan kun je je aanmelden om de nieuwe kinderburgemeester te worden. Maak een leuk filmpje (maximaal 1 minuut) waarin je vertelt:

Wie je bent;

Op welke school je zit;

Waarom jij de kinderburgemeester wil worden;

Welke 3 onderwerpen jij belangrijk vindt;

Stuur je filmpje (via WeTransfer) uiterlijk 6 november a.s. naar

[kinderburgemeester@lopik.nl](mailto:kinderburgemeester@lopik.nl)

Kijk voor meer informatie op

[www.lopik.nl/kinderburgemeester](http://www.lopik.nl/kinderburgemeester)

## De Vreedzame School

Onze school werkt met de methode van de Vreedzame School. Dit programma levert een bijdrage aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers. U als ouders/verzorgers en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar onder andere ook sociale vaardigheden. Onze school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen. Ook leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.



Alle groepen van de school hebben de lessen uit Blok1 afgerond. Dit blok had als thema; Wij horen bij elkaar! Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende schoolregels maken leerkrachten en kinderen samen afspraken over hoe je met elkaar omgaat en over de inrichting en het ordelijk houden van de klas.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij er bij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen. Ze leren over opstokers en afbrekers. Je geeft een opstoker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kunt zo goed helpen". Opstokers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van. Het tegenovergestelde van een opstoker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van. De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respecteert.

### Wat leren de kinderen van deze lessen?

De kinderen leren/ ontwikkelen;

- \*Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
  - Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen anderen.
  - Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- \*Herkennen van gevoelens.
- \*Omgaan met gevoelens.
- \*Controle over jezelf; een rem op hinderlijk impulsief gedrag.
- \*Conflicten oplossen door win-win situaties.
- \*Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- \*Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.



## Nieuwe mediators op onze school

Eén van de belangrijke onderdelen van de methode De Vreedzame School is de deelname van de mediators. Mediators zijn kinderen uit de bovenbouw die graag anderen, in conflictsituaties, willen helpen. Deze kinderen zijn door middel van een motivatiebrief in de klas geselecteerd.

De mediators hebben de mediatorentraining bij juf Peggy gevolgd waarin ze de taken van een mediator besproken hebben en door middel van rollenspellen geoefend hebben met het stappenplan. Een mediator helpt namelijk kinderen bij het oplossen van conflicten middels een stappenplan. Een mediator moet onder andere het volgende kunnen:

- goed en actief kunnen luisteren
- een verhaal kunnen samenvatten
- naar gevoelens vragen
- geduldig en serieus zijn
- slimme vragen kunnen bedenken
- respect tonen voor beide partijen



Wij vinden het belangrijk dat kinderen met en van elkaar leren en dat geldt ook op het sociale vlak. Elke dag hebben twee mediators dienst, zij kunnen uit de klas worden gehaald om te helpen bij het oplossen van een conflict. Dit gaat altijd in samenspraak met de leerkrachten. De training voor dit schooljaar is afgerond en alle mediators hebben dit af kunnen sluiten met een heus Mediatorencertificaat. Wij zijn erg trots op de mediators van dit schooljaar!

**Morris-Kay-Anniek-Ruben-Bram-Noortje-Levine-Ronald-Collin-Emmy**

### De MR stelt zich aan u voor

Beste ouders,

Ook de MR is dit jaar enthousiast van start gegaan. Vrijdag 6 oktober is onze eerste vergadering geweest en de voorbereidingen voor het komende schooljaar zijn al in volle gang.

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat op dit moment uit drie ouders en twee teamleden. Namens de ouders zijn dat Barbara Diemen (secretaris) en Danja Rijnbeek (voorzitter) en Manon Pak (MR lid). Het team wordt vertegenwoordigd door juf Kelly van groep 7/8 en juf Mieke van groep 5-6. Wij zullen ons straks aan u voorstellen.

Wij vergaderen ongeveer 8 keer per jaar. Omdat Suzan (directrice) er iedere vergadering bij is als adviseur houden we de lijntjes kort en kunnen beslissingen snel genomen worden. De MR bespreekt met het schoolbestuur verschillende onderwerpen zoals het schoolplan, de hoofdlijnen van het onderwijsbeleid, de formatie, vakantieroosters, maar ook worden schoolzaken geëvalueerd tijdens onze vergaderingen.

Van de MR wordt ook bij meerdere zaken om advies of instemming of advies gevraagd. Bijvoorbeeld als het gaat om de begroting, nieuwe leermethodes, studiedagen, onderwijskundige doelstellingen of als er nieuw personeel wordt aangenomen.

De oudergeleding van de MR vertegenwoordigt in principe de ouders van onze leerlingen. Het is voor ons van belang om te weten hoe u als ouder een en ander ervaart op school. Schroom daarom niet om contact met ons op te nemen via: [MR@gerardusmajella-cabauw.nl](mailto:MR@gerardusmajella-cabauw.nl). Vindt u het leuk om mee te denken op het gebied van beleidsvoering of wilt u een keer een vergadering bijwonen van de MR dan bent u hiervoor van harte uitgenodigd. U kunt ons hiervoor aanspreken of uiteraard een mailtje sturen.

### Tot slot willen wij ons nog in het kort aan u voorstellen.

Mijn naam is Danja Rijnbeek en ik vertegenwoordig de MR nu voor het vijfde jaar. Sinds een paar jaar heb ik de taak als voorzitter op mij genomen. Ik ben de moeder van Morris Rijnbeek uit groep 8. De koers die is ingezet voor het behoud en het verder ontwikkelen van de positieve resultaten en ontwikkelingen die we op dit moment doormaken, motiveren mij om ook dit jaar nauwlettend met de school mee te kijken.

Ik ben Barbara Diemen, moeder van Elise (groep 8) en Bram (groep 7). Ik ben 3 jaar geleden bij de MR ingestapt. Als MR-lid wil ik een positieve bijdrage leveren aan de gang van zaken op de school. Daarnaast vind ik het belangrijk om betrokken te zijn en om mee te kunnen praten.



### Vanuit de Ouderraad

Beste ouders,

Het nieuwe schooljaar is weer begonnen en ook de ouderraad heeft er weer zin in om leuke en gezellige activiteiten voor de kinderen te organiseren.

Tevens hebben we jullie hulp nodig om activiteiten goed en geslaagd te laten verlopen. We hopen daarom ook dit jaar weer op veel hulp en ondersteuning van alle ouders. Mocht jullie hulp nodig zijn dan wordt dit via de klassenouders tijdig bij jullie onder de aandacht gebracht.

Er is altijd plaats voor nieuwe leden bij de ouderraad. Dus, lijkt het je gezellig om lid te worden van de ouderraad meld je dan aan bij één van onderstaande leden. Op de kalender is terug te vinden wanneer de vergaderingen plaatsvinden. Alle vergaderingen zijn openbaar, dus als je een keer wil aansluiten, ben je van harte welkom.

#### De samenstelling van de ouderraad is als volgt:

Marjolein van Kats (voorzitter), moeder van Wessel uit groep 6

Nelleke Manschot (penningmeester), moeder van Tijs uit groep 2

Amanda van Houwelingen (algemeen lid), moeder van Tom uit groep 8, Kris uit groep 7 en Leon uit groep 1

Petra van Kesteren (algemeen lid), moeder van Luuk uit groep 8

Martine Straathof (algemeen lid), moeder van Noortje uit groep 6 en Freek uit groep 4

Ramona Sluis (secretaris), moeder van Collin uit groep 6

Jolanda Meewisse (algemeen lid), moeder van Liv (groep 3) en Neil (groep 7)



### Vrijwillige ouderbijdrage

Onze ouderraad organiseert samen met het team, activiteiten voor de leerlingen. Voor de organisatie van deze activiteiten, zoals bijvoorbeeld het Paasfeest of Carnaval, vraagt de ouderraad jaarlijks een vrijwillige ouderbijdrage.

Naast deze bijdrage, vragen we ook altijd nog een vergoeding voor de schoolreis. Deze kosten zijn gebaseerd op de onkosten die wij maken tijdens het verblijf (huur gebouw, eten en drinken, spelmateriaal etc.).

Na de herfstvakantie krijgt u hierover bericht vanuit de ouderraad.

Binnen de gemeente Lopik is er een regeling voor indirecte schoolkosten. De gemeente heeft beleid vastgesteld waarbij huishoudens, met een gezinsinkomen tot maximaal 110% van de betreffende bijstandsnorm, met schoolgaande kinderen tot 18 jaar een tegemoetkoming kunnen krijgen in de schoolkosten. Lees meer over de regeling indirecte schoolkosten gemeente Lopik; [https://www.wil-lekstream.nl/voor-u/kindpakket-lopik\\_3514/](https://www.wil-lekstream.nl/voor-u/kindpakket-lopik_3514/)